

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

Н.А.Ткач

(протокол от 28.12.2023 № 6)



Положение

об оказании семьям и подросткам девиантного поведения  
дополнительной социально-педагогической помощи

МОУ СП 120

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ СП №120

от 28.12.2023 № 400/1-ОД

Директор МОУ СП №120

И.А.Алешенко



**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения дополнительной социально-педагогической помощи разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 25 декабря 2023 года, Конвенцией ООН о правах ребёнка, а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, организационными документами деятельности общеобразовательной организации.

1.2. Данное Положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения разработано в соответствии с Положением (далее - Положение) об оказании социально-педагогической помощи, задачи и принципы профилактики мероприятий в рамках социально-педагогической помощи, порядок проведения профилактики мероприятий, а также регламентирует порядок учёта и содержание работы с семьями обучающихся общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее Положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения разработано в рамках урегулирования дополнительных социально-педагогической помощи в рамках урегулирования методов, норм и правил оказания помощи дополнительными социально-педагогической помощи семьям, требующим индивидуальной направленной, коррекционной-педагогической работы.

## 2. Цель, задачи и принципы профилактических мероприятий

2.1. Целью организации индивидуальной профилактики работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, является:

- всесторонний анализ причин проблемной ситуации в семье;
- определение статуса семьи;
- реализация мероприятий комплексных индивидуальных программ социальной реабилитации (далее - Программа) несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
- проведение профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям и обучающимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

2.2. Главной задачей организации индивидуальной профилактики работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении является реализация мероприятий межведомственных индивидуальных программ к реабилитации несовершеннолетнему просвещению.

- Принцип межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безназорности и правонарушений несовершеннолетних определяется порядком формирования отношений между ними посредством согласования планов мероприятий и действий по их реализации, контролю по их выполнению;
- Принцип распределения сфер ответственности предполагает конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач в рамках ведомственной компетенции, осуществления которых необходимо для достижения поставленных целей;
- Принцип индивидуального подхода реализуется путем осуществления реабилитационного процесса с учетом индивидуальных особенностей конкретного несовершеннолетнего, семьи, в значительной степени влияющих на их поведение в различных ситуациях;
- Принцип законности — предусматривает соблюдение требований действующего законодательства Российской Федерации в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- Принцип комплексности предполагает реализацию системного подхода в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- Принцип комплексности предполагает реализацию системного подхода в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении; экономические, правовые, социальные, медицинские, педагогические, психологические;
- Принцип принятия решения в наилучших интересах детей.

### 3. Порядок проведения профилактических мероприятий

- 3.1. Профилактическая работа проводится в семьях, в которых:
- не осуществляется необходимый контроль, ребенок не получает полноценного воспитания и обучения;
  - создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;
  - имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок; члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антисоциальный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.
- 3.2. До принятия решения о дополнительном педагогическом воздействии классные руководители проводят подготовительную работу: посещают семью, беседуют с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняют все аспекты проблемы, возможные причины ее возникновения. Совет по профилактике, заслушав объяснения и рассмотрев представление классного руководителя, принимает решение об оказании дополнительной социальной педагогической помощи, при которой составляется, с согласия родителей, психолого-педагогическая характеристика на ребенка в форме индивидуальной социальной-проблемной карты, а также рекомендует основные направления работы с семьей.
- 3.4. Решение о прекращении оказания социальной-педагогической помощи принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы на Совете профилактики.

### 4. Порядок учета

- 4.1. Учету подлежат семьи, в которых:
- ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимыми надзор;
  - создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;
  - имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок; члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антисоциальный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.
- 4.2. Учету подлежат следующие обучающиеся:
- имеющие склонность к вредным привычкам (алкоголю, наркотикам, токсинам);
  - регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин;

- имеющие склонность к девиантному поведению; а также тесно общающиеся с подобными группами подростков и взрослых;
- совершившие ряд проступков, правонарушений или преступлений.

4.3. Решение о передаче информации о постановке на учет семьи и (или) обучающегося выносится Советом по профилактике общеобразовательной организации.

4.4. По принятым решениям о постановке на учет классный руководитель проводит подготовку рабочей группы: беседует с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия обучающихся (или родителей) организует консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику обучающегося.

4.5. Решение о снятии с учета семьи и (или) обучающегося принимается в случае эффективного результата проведения мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

4.6. Решение о снятии с учета семьи и (или) обучающегося принимается на Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.7. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, проводится в соответствии с утвержденной межведомственной комплексной программой реализации семей, находящихся в социально-опасном положении.

## 5. Содержание работы с семьями

5.1. Классный руководитель совместно с социальным педагогом осуществляет консультационную профилактическую работу с семьями, поставленными на учет.

5.2. Классный руководитель контролирует занятость учащихся из неблагополучных семей, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость обучающихся.

5.3. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении обучающихся девиантного поведения и обучающихся из неблагополучных семей, их поступках классный руководитель оперативно информирует социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе.

5.4. На основании п.3 ст.42 Федерального Закона РФ от 29.12.12. № Ф3-273 «Об образовании в РФ» психолого-педагогическая, медицинская, социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

## 6. Основные субъекты системы профилактики и их функции в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

6.1. В профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних участвуют представители органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органов образования; комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- органы образования;
- органы опеки и попечительства;
- правоохранительные органы.

## 7. Заключение

7.1. Настоящее Положение об оказании помощи и поддержке семьям девиантного поведения дополнительной социально-педагогической помощью является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность общеобразовательной организации по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений, подростковой преступности, оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, принимается на педагогическом совете, согласовывается с Советом школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение об оказании семье и подросткам девиантного поведения дополнительной помощи принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) новой редакцией предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 4 ( четыре ) листов

Должность директор МОУ СШ № 120

Подпись \_\_\_\_\_ И.А. Алещенко



*[Handwritten signature in blue ink]*